*Môi Trường Xung Quanh*

**Đề tài** : ***Chú Bướm Dễ Thương***

**I/. Mục đích yêu cầu:**

- Phát triển nhận thức cho trẻ: Trẻ hiểu về sự phát triển của con bướm: Từ trứng nở thành sâu, sâu thành kén nhộng, nhộng thành bướm. Biết ích lợi của bướm, làm quen cới một số loài bướm.

- Phát triển trí tưởng tượng cho trẻ, phát triển thẩm mỹ trong họat động thể hiện vòng đời của con bướm và tạo ra con bướm.

- Phát trểin ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ trong việc sử dụng từ ngữ để diễn đạt sự hiểu biết của mình về loài bướm.

* **Nội dung tích hợp:**
* Tạo hình
* Âm nhạc.
* LQVL.

**II/. CHUẨN BỊ:**

* Máy tính.
* 2 bộ trnh vẽ về vòng đời của con bướm, thẻ số: 1 – 6, bảng nỉ.
* Bút màu, màu nước, giấy, bàn, khăn ướt…
* Máy + Băng nhạc…

**III/. TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HỌAT ĐỘNG CÔ** | **HOẠT ĐỘNG TRẺ** |
| \***HoẠT động 1:**  - Cô nhỏ 3 chấm màu lên giấy, sau đó gấp đôi tờ giấy lại và cho trẻ đoán sẽ tạo ra hình gì. (hình con bướm).  - Trò chuyện với trẻ về con bướm: Là côn trùng biết bay, có nhiều màu sắc, nhiều loài khác nhau, lợi ích của bướm…  - Cả lớp cùng hát vận động bài gọi bướm.  \* **Họat động 2**:  - Chia trẻ làm 2 nhóm. Yêu cầu mỗi nhóm xếp tranh về vòng đời cua 3 bướm theo thứ tự sau đó kể về những bức tranh của nhóm mình vừa xếp.  - Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện “Chú bướm xinh đẹp” trên máy vi tính sau đó cùng đàm thọai với trẻ về nội dung câu truyện.  - Gợi ý cho trẻ sau khi nghe cô kể câu chuyện “ Chú bướm dễ thương” trẻe sẽ so sánh với trang của trẻ đã xếp có giống với nội dung câu truyện cô đã kể.  **\* Hoạt động 3**:  - Cho trẻ xem các loài bướm trên máy vi tính: Cô vừa cho trẻ xem vừa trò chuyện về một số loài bướm: Màu sắc, những hoa văn giống nhau trên 2 cánh của bướm.  - Cô gợi ý cho trẻ tạo hình con bướm, dùng làm mũ đội đầu.  - Cô hướng dẫn trẻ cách tạo ra một con bướm bằng cách: Gấp đôi 1 tờ giấy -> vẽ 2 nửa vòng tròn: nửa to – nửa nhỏ ở bên mép giấy đã gấp. Sau đó dùng kéo cắt theo đường đã vẽ - Mở tờ giấy ra -> Được một con bướm (Giới thiệu cho trẻ cách gấp giấy đối xứng để tạo ra một con bướm có 2 cánh giống nhau)  - Gợi ý cho trẻ có thể sáng tạo khi trang trí cánh bướm bằng cách: Nhỏ, vẽ, chấm…lên một cánh bướm, sau đó gấp cánh bướm còn lại lên cánh bướm vừa vẽ màu nước -> tạo ra một con bướm có đôi cánh giống nhau…  - Cho trẻ về bàn cùng đi lấy giấy, màu nước, màu sáp… cùng tạo hình con bướm.  -> Cô gợi ý trẻ dán sản phẩm lên tường và cùng trò chuyện về những sản phẩm của trẻ.  - Gợi ý cho trẻ nghe 1 đọan nhạc và làm các động tác thể hiện các giai đọan phát triển của bướm. | - Trẻ quan sát cô thực hiện và đóan theo sự tưởng tượng của trẻ.  - trẻ trò chuyện cùng cô những hiểu biết của trẻ về con bướm.  - Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô.  - Trẻ chia làm 2 nhóm cùng thực hiện theo yêu cầu của cô.   * trẻ chú ý nghe cô kể chuyện và đàm thọai cùng cô.   - Trẻ chú ý quan sát cô thực hiện.   * Trẻ cùng về bàn tạo hình con bướm.   - Trẻ cùng sáng tạo động tác theo nhạc. |